

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан юридического факультета

_____/ М.А. Гайтукиев

_____/А.К. Гагиев

«29» апреля 2026 г.

«29» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Социальная статистика

Направление подготовки (бакалавриат)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки)

Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.02 Социальная статистика** являются:

- дать представление о социальной статистике как научной дисциплине;
- познакомить студентов с основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, дающих количественную характеристику массовых общественных явлений, их состояния и закономерностей развития с использованием методов прикладной статистики;
- познакомить с возможностями их применения в профессиональной деятельности специалистов социальной сферы
- анализ социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира, предпосылок ее институционализации в социологии;
- формирование научно-исследовательских и технологических навыков;
- определение системы понятий и категорий международной практики социальной работы;
- ознакомление с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников., направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Социальная статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин направления подготовки 39.03.02 Социальная работа и тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта такими как: «Введение в профессию социальная работа» Б1.О.05; Теории социальной работы Б1.О.08; Социология Б1.О.04. и изучается в 3 семестре 2 курса.

Связь дисциплины «Основы консультирования в социальной работе со смежными дисциплинами: «Этические основы социальной работы» Б1.В.ДВ.10.01; «Деонтология социальной работы Б1.В.ДВ.10.02.

Данная дисциплина является одной из центральных дисциплин части формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла третьего семестра, цель

которого сформировать у студентов навыки анализа исторических форм социальной помощи, аналитические умения по выявлению традиционных и инновационных практик социальной работы, использовать технологические и феноменологические, социогенетические и актуально-сетевые, прагматические подходы.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) *Социальная статистика*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;	Знать современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); Уметь использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы Владеть навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		ИОПК-1.2. Применяет обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;	Знать современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); Уметь использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы Владеть навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
		ИОПК-1.3. Применяет	Знать современные

		современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); Уметь использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы Владеть навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы. Знать современные теоретические подходы к целям и задачам социальной работы (связь с социальной политикой, философией и т.д.); Уметь использовать педагогические, социально-педагогические, медико-социальные, социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы Владеть навыками планирования применения методов социологического исследования как по отдельности, так и в их комбинации в зависимости от особенностей социального контекста или изучаемой проблемы.
ОПК-2	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Знать методы социологического исследования для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп, -суть социальных процессов и явлений и критерии их оценки; Уметь использовать имеющиеся знания для вынесения суждения о потребностях и интересах различных социальных групп в контексте оценки обстоятельств их жизнедеятельности; Владеть навыком применения теоретических знаний навыком социологического анализа потребностей интересов групп и общностей

Раздел 1. Основы статистики

1. Сущность, задачи и предмет изучения статистики.
2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ

1. Статистическое наблюдение: сущность, виды.
2. Сводка и группировка данных
3. Методы прогнозирования

Раздел 2. Социальная статистика

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА: СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ ЗАДАЧИ

1. Социальная статистика как отрасль статистической науки.
2. Предмет и задачи социальной статистики

ТЕМА 4. СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

1. Статистики населения: сущность и задачи.
2. Показатели естественного и механического движения населения

ТЕМА 5. СТАТИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ, ЗАНЯТОСТИ, БЕЗРАБОТИЦЫ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

1. Статистика занятости и безработицы.
2. Государственная политика в области сокращения безработицы и роста занятости населения.
3. Показатели использования трудовых ресурсов

ТЕМА 6. СТАТИСТИКА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Статистика состава и численности работающих.
2. Показатели движения работников предприятия.
3. Статистика рабочего времени.
4. Показатели использования рабочего времени

ТЕМА 7. СТАТИСТИКА ОПЛАТЫ ТРУДА И ЗАТРАТ НА РАБОЧУЮ СИЛУ

1. Состав затрат организации на рабочую силу.
2. Показатели фонда заработной платы работников на предприятии.
3. Показатели уровня и динамики заработной платы

ТЕМА 8. СТАТИСТИКА ДОХОДОВ И ПОТРЕБЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

1. Система показателей доходов населения.
2. Баланс денежных доходов и расходов населения

ТЕМА 9. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ БЕДНОСТИ, УРОВНЯ И СТЕПЕНИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ

1. Показатели дифференциации доходов населения.
2. Система показателей бедности и методы их расчета

ТЕМА 10. СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Сущность и показатели уровня жизни населения.
2. Концепция человеческого развития и оценка его уровня.
3. Межрегиональные сопоставления уровня жизни населения

ТЕМА 11. СТАТИСТИКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса *«Социальная статистика»* последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

компьютерные занятия;

письменные или устные домашние задания;

обсуждение подготовленных студентами эссе;

консультации преподавателей;

Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Круглые столы, дискуссии;

Деловые игры

Мастер-классы

Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видеотрансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудиоматериалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации, созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов

	Тема 1.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 1, 3,5 Дополнительная литература: 1, 2,4	5
	Тема 2.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 3, 4 Дополнительная литература: 1,2,4	5
	Тема 3.	Учебная дискуссия	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1, 6 Дополнительная литература: 2, 3,5	5
	Тема 4.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитав и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература: 2,3 Дополнительная литература: 1, 2,4	5
	Тема 5.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 1, 3,5 Дополнительная литература: 1, 2,5	5
	Тема 6.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 3, 4,5 Дополнительная литература: 1,2,3	4
	Тема 7.	Учебная дискуссия	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1, 6 Дополнительная литература: 2, 3,	4
	Тема 8.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитав и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература: 2,3,5 Дополнительная литература: 1, 4	4
	Тема 9.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 1, 3,5 Дополнительная литература: 1, 2,4	4
	Тема 10.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 3, 4 Дополнительная литература: 1,2,3	4
	Тема 11.	Учебная дискуссия	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1, 6 Дополнительная литература: 2, 3,5	4

Перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

Перечень тем рефератов и эссе

Перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы

1. Предмет и задачи социальной статистики
2. История развития статистики как науки.
3. Предмет статистической науки.
4. Взаимосвязь количественного и качественного анализа, основные понятия и категории статистической науки, статистические закономерности, закон больших чисел и особенности его проявления в массовых экономических и социальных явлениях и процессах.
5. Методы и стадии статистического исследования социальных процессов и явлений
6. Органы государственной статистики российской Федерации
7. Особенности сводки материалов отчетности и специально организованного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.
8. Значение метода и основные задачи статистических группировок. Группировочный признак. Виды группировок: вариационные (структурные), типологические, аналитические. Принципы отбора группировочных признаков. Определение числа групп. Группировка по атрибутивным признакам.
9. Статистическое наблюдение: цель, объект, единица наблюдения, единица совокупности. Виды статистического наблюдения.
10. Программно - методологические и организационные проблемы проведения и обобщения данных статистического исследования.
11. Ошибки наблюдения и методы проверки полноты и качества полученных данных.
12. Понятие о статистических показателях: их значение и функции в исследовании. Графическое изображение рядов распределения.
13. Понятие о статистической таблице, ее значение в изложении результата статистической сводки.
14. Макет таблицы, подлежащее и сказуемое. Виды таблиц по характеру подлежащего. Основные правила построения таблиц.
15. Население и значение его статистического изучения.
16. Источники информации о численности и составе населения.
17. Категории постоянного и наличного населения, показатели состава населения по полу, возрасту, семейному положению, видам занятий, источникам средств существования.
18. Показатели размещения населения по территории, плотности населения.
19. Относительные и абсолютные показатели естественного движения населения.
20. Миграция населения.
21. Понятия трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного, занятого населения, безработных.
22. Изучение численности и состава трудовых ресурсов по различным признакам (пол, возраст, уровень образования, профессия, квалификация).
23. Распределение трудовых ресурсов по отраслям и сферам деятельности.
24. Понятие рабочей силы, рабочего времени. Показатели наличия и движения рабочей силы и её использования.
25. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и использования
26. Статистика уровня жизни населения.
27. Понятие уровня жизни населения и значимость ее статистического изучения.
28. Источники информации.
29. Система показателей статистики уровня жизни населения.
30. Социальное значение статистического изучения личности и семьи, ее состава по размеру, числу детей и другим признакам.
31. Статистика социальных отношений.
32. Показатели социальной структуры общества.
33. Статистическое изучение имущественного и социального расслоения.

34. Показатели обеспеченности жильем, его качественной характеристики.
35. Статистика рынка жилья.
36. Показатели обеспеченности семей предметами длительного пользования.
37. Статистическое изучение объема, состава и динамики формирования доходов населения.
38. Показатели доходов населения в СНС.
39. Семья и личность в системе общественных отношений. Понятие семьи и домохозяйства.
40. Элементы структуры населения. Типология семей и домохозяйств.
41. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств.
42. Демографические прогнозы.
43. Анализ факторов, влияющих на формирование структуры, изучение зависимости демографических и социальных процессов от особенностей структуры домохозяйств.
44. Показатели и статистическое изучение здоровья населения и здравоохранения.
45. Показатели статистики заболеваемости.
46. Показатели формирования и использования фондов медицинского страхования.
47. Показатели статистики образования, культуры и искусства.
48. Статистика свободного времени и его использование.
49. Статистика отдыха, туризма, физической культуры и спорта
50. Уровень эффективности социальной работы.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Сущность, задачи и предмет изучения статистики.
2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ
3. Статистическое наблюдение: сущность, виды.
4. Сводка и группировка данных
5. Методы прогнозирования
6. Социальная статистика как отрасль статистической науки.
7. Предмет и задачи социальной статистики
8. Статистики населения: сущность и задачи.
9. Показатели естественного и механического движения населения
10. Статистика занятости и безработицы.
11. Государственная политика в области сокращения безработицы и роста занятости населения.
12. Показатели использования трудовых ресурсов
13. Статистика состава и численности работающих.
14. Показатели движения работников предприятия.
15. Статистика рабочего времени.
16. Показатели использования рабочего времени
17. Состав затрат организации на рабочую силу.
18. Показатели фонда заработной платы работников на предприятии.
19. Показатели уровня и динамики заработной платы
20. Система показателей доходов населения.
21. Баланс денежных доходов и расходов населения
22. Показатели дифференциации доходов населения.
23. Система показателей бедности и методы их расчета
24. Сущность и показатели уровня жизни населения.
25. Концепция человеческого развития и оценка его уровня.

26. Межрегиональные сопоставления уровня жизни населения
27. Статистика загрязнения окружающей среды

Перечень тем рефератов и эссе

1. Виды статистического наблюдения. Программно-методические материалы проведения наблюдения.
2. Статистические правила составления таблиц по видам.
3. Относительные величины, их виды, сущность, условия применения.
4. Внутригодовые колебания и методы их анализа.
5. Индексы, их виды и методика расчета.
6. Изучение динамики социальных явлений и процессов.
7. Понятие миграции населения. Виды миграции. Методика расчета механического прироста населения.
8. Показатели рабочего времени, статистический анализ использования рабочего времени.
9. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.
10. Показатели основных фондов и статистические методы их анализа.
11. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа.
12. Стоимостные показатели продукции, ВВП. Методы расчета и анализа.
13. Фонд потребления и фонд накопления, их состав и показатели использования.
14. Статистика охраны окружающей среды.
15. Прибыль, факторы определяющие ее изменение.
16. Система показателей уровня жизни населения.
17. Методы расчета среднедушевого потребления.
18. Анализ факторов, определяющих изменение средней заработной платы.
19. Показатели объема и структуры потребления населения.
20. Показатели номинального и реального дохода. Инфляция и покупательная способность рубля.
21. Статистические методы анализа показателей потребления материальных благ и услуг населением.
22. Показатели статистики социального обеспечения.
23. Показатели статистики доходов и расходов населения.
24. Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,

	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
Эссе	Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. <i>Требования, предъявляемые к эссе:</i> Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции. <i>Структура эссе</i> Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).

Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «*Социальная статистика*» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	ОПК-1, ОПК-2	Модуль 1,2 (итоговая аттестация)		Опрос; компендиум, групповая дискуссия; тестовые задания; эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан,	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу

		адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «**Социальная статистика**» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и	Не высказывает

	уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции
--	---	--

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	к Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует дискуссии, демонстрирует интерес	в Нет

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *Социальная статистика*

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Багат, А.В., Конкина, М.М., Симчера, В.М., Бармотин А.В. Статистика: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2013.
2. Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник. - М.: Логос, 2013.
3. Батракова, Л.Г. Теория статистики: Учебное пособие / Л.Г. Батракова. - М.: КноРус, 2013.
4. Плеханова Т., Лебедева Т. Социально-экономическая статистика Т. Плеханова, Т. Лебедева. - Оренбург: ОГУ, 2013.
5. Шмойлова Р. А. Теория статистики: учеб.пособие для вузов / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Е. Б. Шувалова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009.
6. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2014: Стат. сб. / Росстат. - М., 2014.

Дополнительная литература:

1. Статистика промышленности: Учебное пособие / А.А. Тумасян, Л.И.

Василювская. - М.:НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2012.

2. Шелобаева И. С. Шелобаев С. И. Статистика. Практикум: учеб. пособие / И. С. Шелобаева, С. И. Шелобаев - М.: Юнити- Дана, 2012.

3. Шелобаева И.С., Шелобаев С.И. Статистика. Практикум [Электронный ресурс] / И. С. Шелобаева, С. И. Шелобаев. - М.: Юнити- Дана, 2012. - 208 с.

4. Эверитт, Б. С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; науч. ред. перевода И. И. Елисеева. – 3-е изд. – М. : Проспект, 2010.

5. Вопросы статистики (ежемесячный научно-информационный журнал).

Статистическое обозрение (ежеквартальное электронное издание Федеральной службы государственной статистики)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения:22.08.2021).

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 22.08.2021).

3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://elearn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 22.08.2021).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. -Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 22.08.2021).

5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 22.08.2021).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 22.08.2021).

7.2. Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

<http://edu.muh.ru>; - ИС

<http://sociologia.ru>

<http://soc.lib.ru>

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

<http://www.sociology-online.net/>

<http://www.ssa-rss.ru/> – официальный сайт российского общества социологов

<http://socpedagogika.narod.ru>

<http://socialnaya-rabota.ru>

7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro

Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Офисное приложение Libre Office
 Архиватор 7-zip
 Браузер изображений Fast Stone
 ImageViewer
 PDF ридер Foxit Reader
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
 Запись дисков Image Burn
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Офисное приложение Libre Office
 Архиватор 7-zip
 Браузер изображений Fast Stone
 ImageViewer
 PDF ридер Foxit Reader
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
 Запись дисков Image Burn
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- ☐ вебинарная платформа Zoom;
- ☐ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- ☐ система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для эффективной организации учебного процесса по дисциплине, в т.ч. проведения учебных исследований необходимо следующее обеспечение:

- Аудитория вместимостью соответственно числу студентов - на период занятий по расписанию. Аудитория должна быть оборудована либо иметь возможность временного использования в ней проекционно-компьютерной техники, позволяющей проводить презентации, просмотр фото, видеоматериалов и прослушивать аудиозаписи в достаточном для всех присутствующих на занятии качестве.
- Помещение аудиторного или офисного типа, где ежедневно не менее 4 часов может быть организован прием студентов (индивидуально и группами до 5-7 человек) с целью консультации, выдачи заданий и технических средств, прием и первичная проверка заданий. В данном помещении должно быть компьютерное установлено оборудование, позволяющее получать, в т.ч. по локальной сети факультета и Интернет, просматривать и редактировать офисные документы, фото, видео и аудиоматериалы, базы данных. Либо должна быть предусмотрена возможность переноски и оперативного подключения такого оборудования на момент работы.
- Выход в локальную компьютерную сеть и Интернет для оперативной связи со студентами, преподавателями и участниками исследований. Интернет ресурс для оперативного размещения учебно-исследовательской информации и организации дистантной коммуникации.
- Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др.

- Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – интерактивная доска, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.
- Помещение и системы для хранения полевого архива, а также компьютерная память в объёме, достаточном для хранения и резервного копирования исследовательского архива.
- Электронно-библиотечная система, электронная библиотека вуза и электронная информационно-образовательная среда.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м² на группу студентов.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.02 «СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76. (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020, 8 .02.2021г.)

Программу составил:

Канд.соц.наук кафедры «Философия и социальная работа» М.С. Абиров

Программа одобрена на заседании кафедры «Философия и социальная работа»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

_____ С.А. Льянова

«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.02 Социальная статистика

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Типовые контрольные задания или иные материалы
 - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии
 - 2.2. Экзамен
 - 2.3. Тестовые задания по дисциплине
3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	СТАТИСТИКА: СУЩНОСТЬ И СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	ОПК-1 ОПК-2	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания

2.	СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	ОПК-1 ОПК-2	
3.	СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА: СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ ЗАДАЧИ	ОПК-1 ОПК-2	
4.	СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ	ОПК-1 ОПК-2	
5.	СТАТИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ, ЗАНЯТОСТИ, БЕЗРАБОТИЦЫ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ	ОПК-1 ОПК-2	
6.	СТАТИСТИКА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ	ОПК-1 ОПК-2	
7.	СТАТИСТИКА ОПЛАТЫ ТРУДА И ЗАТРАТ НА РАБОЧУЮ СИЛУ	ОПК-1 ОПК-2	
8.	СТАТИСТИКА ДОХОДОВ И ПОТРЕБЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	ОПК-1 ОПК-2	
9.	МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ БЕДНОСТИ, УРОВНЯ И СТЕПЕНИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ	ОПК-1 ОПК-2	
10.	СТАТИСТИКА УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ	ОПК-1 ОПК-2	
11.	СТАТИСТИКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	ОПК-1 ОПК-2	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	5

Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2.2. Вопросы для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену по всей дисциплине

28. Сущность, задачи и предмет изучения статистики.
29. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ
30. Статистическое наблюдение: сущность, виды.
31. Сводка и группировка данных
32. Методы прогнозирования
33. Социальная статистика как отрасль статистической науки.
34. Предмет и задачи социальной статистики
35. Статистики населения: сущность и задачи.
36. Показатели естественного и механического движения населения
37. Статистика занятости и безработицы.
38. Государственная политика в области сокращения безработицы и роста занятости населения.
39. Показатели использования трудовых ресурсов
40. Статистика состава и численности работающих.
41. Показатели движения работников предприятия.
42. Статистика рабочего времени.

- 43. Показатели использования рабочего времени
- 44. Состав затрат организации на рабочую силу.

45. Показатели фонда заработной платы работников на предприятии.
46. Показатели уровня и динамики заработной платы
47. Система показателей доходов населения.
48. Баланс денежных доходов и расходов населения
49. Показатели дифференциации доходов населения.
50. Система показателей бедности и методы их расчета
51. Сущность и показатели уровня жизни населения.
52. Концепция человеческого развития и оценка его уровня.
53. Межрегиональные сопоставления уровня жизни населения
54. Статистика загрязнения окружающей среды

2.3 Тестовые задания по дисциплине

1. Термин «статистика» появился в середине _____
2. Статистика – это общественная наука, изучающая _____

3. Значение статистики состоит в том, _____

4. В настоящее время система органов государственной статистики состоит из 2 уровней: _____
5. Статистическое наблюдение – _____

6. Статистические данные (информация) – _____

7. Предметом социальной статистики является _____

8. Цель социальной статистики — _____

9. Статистика населения представляет собой науку, _____

10. Уровень жизни населения – _____

11. При формировании национальных систем показателей оценки уровня жизни следует использовать рекомендации Статистической комиссии

12. Одним из основополагающих индикаторов и составных частей характеристик уровня жизни населения при временных сопоставлениях являются _____

13. Совокупный экономический ущерб – _____

14. Расходы на рабочую силу включают:

- а) оплату за отработанное время;
- б) расходы предприятий на обеспечение работников жильем; в) расходы на профессиональное обучение;
- г) все варианты ответов верны.

15. Особенности научной статистики в том, что она изучает:

- а) только социально-экономические явления (население, труд, инфляцию, рынок)
- б) только массовые социально-экономические явления и процессы
- в) количественную и качественную стороны процессов и явлений, их взаимосвязь
- г) все варианты ответов верны.

16. Динамика средней номинальной и средней реальной заработной платы:

- а) совпадают;
- б) различны;
- в) отличаются в зависимости от динамики цен;
- г) другое.

17. Перечислите показатели таблицы смертности:

- а) число доживающих до каждого данного возраста;
- б) коэффициент рождаемости;
- в) число умирающих при переходе от одного возраста к другому;
- г) средняя продолжительность предстоящей жизни.

18. Экономически активное население – это:

- а) численность трудовых ресурсов и численность безработных;
- б) численность занятых в трудоспособном возрасте и численность занятых за пределами трудоспособного возраста;
- в) численность занятых и численность безработных;
- г) все ответы верны.

19. Классификация населения по статусу и занятости включает:

- а) все население;
- б) занятых;
- в) население в трудоспособном возрасте;
- г) экономически активное население.

20. Среднесписочная численность работников рассчитывается:

- а) для всех занятых в экономике;
- б) для занятых на предприятиях и в организациях государственного сектора;
- в) для занятых на предприятиях всех форм собственности;
- г) нет правильного ответа.

**КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»**

1 18 века.

2 количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной.

3 что она предоставляет ту достоверную и необходимую информацию, которая необходима государственным органам, предприятиям и гражданам для принятия решений.

4 федерального (органы государственной статистики на уровне РФ); территориального (органы государственной статистики на уровне субъектов РФ).

5 это массовое, планомерное, научно организованное наблюдение за явлениями социально-экономической жизни, которое заключается в регистрации отобранных признаков у каждой

единицы совокупности

6это совокупность количественных характеристик массовых явлений, полученных в результате статистического наблюдения и обработки его результатов или соответствующих расчетов.

7общество во всем многообразии его форм и проявлений, а также количественная сторона социальных явлений (объективно существующие размеры, уровни, находящиеся в состоянии непрерывного движения) в неразрывной связи с их качественной стороной.

8разработка таких показателей, которые смогут выявить развитие социальных условий жизни людей на протяжении всего развития общества.

9исследующую явления и процессы в количественном показателе, которые протекают в обществе, в постоянной связи с их качественными показателями.

10важнейший критерий оценки эффективности социально-экономической политики государства. Его повышение является основной целью общественного развития социального государства.

11ООН

12показатели стоимости жизни

13стоимостная оценка годового нанесенного ущерба природе

14.-г

15.-г

16.-в

17.-в

18.-б

19.-б

20.-г

3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Социальная статистика» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	ОПК-1 ОПК-2	Модуль 1 (итоговая я аттестация)	1	Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания; эссе

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задает вопросы в ходе лекции	Не задает вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задает вопросы	Не задает
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет